На основании утвержденного документа, определяющего Морально-нравственные ценности в России, определить направления социальной государственной политики, в том числе и Стратегию развития воспитания в Российской Федерации.

ПРОЕКТ реализации методов социальной политики государства на основе Морально-нравственных ценностей России:

**Принцип Познания.**

Правовое закрепление прав россиянина на получение начального, общего среднего образование на основе единых общероссийских стандартов.

Правовое закрепление прав россиянина на специальное образование, в соответствии с его способностями, наклонностями и желаниями. Разработка и внедрение программ (например, тестирование и т.п.), которые помогают гражданину определить сферу своей деятельности, соответствующей его способностям, наклонностям, и помогающей максимально раскрыть человеку эти способности, свой творческий потенциал.

Правовое закрепление порядка получения высшего образования и регламента постоянного обязательного повышения профессионального уровня в различных областях деятельности россиян.

Правовое закрепление всемерной поддержки развития науки.

Правовое закрепление права и обязанности участия каждого россиянина в окружающей жизни в общей и местной деятельности своего народа. Реализация этих прав и обязанностей через:

- обязательный общественно полезный труд;

- участие в органах управления;

- участие в общественных контрольных организациях;

- участие в общественных органах, регулирующих жизнедеятельность местной жизни.

Возродить серии книг, теле/радио передач с рассказами о жизни замечательных людей России, которые внесли свой значимый вклад, как в ту или иную область деятельности, так и в общую или местную жизнь своего народа.

Правовое закрепление мер, способствующих самосовершенствованию гражданина (самообразованию, расширению своего кругозора и т.п.):

- развитие библиотек;

- создание обязательных познавательно-обучающих передач на центральных телеканалах и радиоэфире;

- выпуск печатных изданий, помогающих самообразованию граждан, расширению их кругозора;

- организация/поощрение организации клубов, студий, кружков по интересам россиян (изучение природы; географии, истории Мира, России, края; видов человеческой деятельности; развития человеческой мысли в различных областях и т.п.); с обязательными регулярными организациями этими клубами, студиями, кружками выставок и мастер-классов для ознакомления с результатами своего творчества всех желающих;

- развитие туризма;

- развитие музеев, выставок и т.п. по различным отраслям деятельности человеческой мысли.

**Принцип Правды, Справедливости, Совести**

Установить правовую ответственность за публичную клевету, оскорбления.

Установить правовую ответственность за личную клевету, которая нанесла ущерб достоинству, чести, здоровью другого человека.

Усилить правовую ответственность за оскорбление, унижение и дискриминацию, за грубость, разжигание конфликтов.

В государственных средствах массовой информации, в книгах, фильмах, спектаклях, мультфильмах и пр. создать и поддерживать культ Человека, живущего по морально-нравственным нормам России, в том числе по принципам Правды, Справедливости и Совести.

Не допускать создание и насаждение в сознание россиян культа человека, у которого отсутствуют моральные принципы Правды, Справедливости и Совести, а приветствуются и идеализируются противоположные качества.

Утверждать всей практикой нашей жизни, что в России существует справедливое общество. Россияне должны видеть четкую взаимосвязь между деянием за добро и зло; за практической ролью разных людей и их социальным положением; за правами и обязанностями; за заслугами россиянина и их общественным признанием.

**Принцип Гармонии – чистоты души и тела, здорового образа жизни, умеренности.**

Поддержка, в том числе информационная, в России благотворительных общественных организаций, волонтерства, меценатства.

Научная разработка норм, популяризация и внедрение здорового образа жизни и правил умеренности через:

- создание в шаговой доступности спортивных, туристических и т.п. кружков, секций и т.п., располагающихся в помещениях, располагающихся в жилых домах, в школах, стадионах, бассейнах, клубах, домах культуры, библиотеках, и т.п. для граждан всех возрастных категорий;

- организация групп здоровья в поликлиниках, в парках и т.п., в которых смогли бы заниматься оздоровительными практиками все желающие (группы для пожилых людей; для людей с излишним весом; для людей, ведущих «сидячий» образ жизни и т.п.);

- создание норм и популяризация здорового питания в СМИ, поликлиниках, детских учреждениях и т.п.; контроль за строгим соблюдением норм качества продуктов питания в торговле, учреждениях/пунктах общественного питания;

- воспитание, начиная с дошкольного возраста чувства умеренности в удовлетворении своих желаний - обуздания «страстей», в том числе на примерах произведений культуры, жизни замечательных людей России, в том числе на примерах жизни святых людей России, принадлежащих к различным верованиям; создание нетерпимого отношения Общества к распущенности в питании, одежде, в выражении чувств и эмоций, в действиях; одной из главных программ воспитания в детском учреждении должна стать программа воспитания чувств, воспитание умеренности, результатом которого должен стать добровольный отказ от любых излишеств как в потребностях, в чувствах, так и в действиях; осознание необходимости, живя в обществе, соблюдать установленные им морально-нравственные правила (все должны знать морально-нравственные нормы России) для того, чтобы каждому члену этого общество жилось безопасно и комфортно, для консолидации общества и взаимного сотрудничества, что необходимо для величия Родины и улучшения качества жизни каждого россиянина; обучения радости внутренней свободы, необходимой для творчества;

- создание поддержание норм состояния окружающей среды ее чистоты; введение ответственности за нарушения этих норм, вызванные деятельностью человека;

- популяризация здорового образа жизни и умеренности через средства массовой информации, культуру, образование;

- повсеместная доступность и обязательность для каждого гражданина ежегодного профилактического обследования здоровья по единым стандартам России, выработанным для каждой возрастной категории.

**Принцип Патриотизма. Почитания старших, уважения ко всем верованиям, к российским традициям, истории, культуре.**

Установить правовую ответственность за публичную клевету и искажение российской истории; за идеализацию фашизма, национализма, умаление какой-либо из религий, экстремизма в любой из форм его проявления.

Установить правовую ответственность за личное оскорбление, наносившее ущерб достоинству, чести из-за принадлежности к какой-либо национальности России.

Установить правовую ответственность за отказ от содержания престарелых родителей трудоспособными детьми; за оскорбление, неуважительное отношение, отказ в помощи пожилым людям, приведшие к нарушению здоровья или жизни.

В государственных средствах массовой информации, в книгах, фильмах, спектаклях, мультфильмах и пр. создать и поддерживать культ Человека-патриота; России - великой страны, славящейся великими достижениями народностей и подвигом народа России с древних времен до наших дней.

Всемерное поддержание культуры России:

- свободный доступ всех россиян и популяризация бессмертных культурных шедевров народа России: выпуск сборников русской литературы; выпуск сборников литературы различных народностей России, в том числе сказок, былин, легенд, сказаний и т.п.;

- поддержка учреждений культуры (музеев, выставок, театров, планетариев и т.п.); организация как минимум одного дня в месяц бесплатного семейного посещения музеев, в том числе краеведческих, выставок, планетария и т.п.

- организовывать и способствовать организации национального творчества народов России (кружки, секции, клубы, самотворчество и т.п.) как для детей, так и для взрослых;

- развитие свободного творчества и самовыражения россиян должно быть основой воспитания детей и взрослых россиян. Радость творчества во всем в науке, учебе, работе, художественном выражении и т.п. – основа созидания жизни, основа великой будущности России. Этому обязательно нужно воспитывать наших детей. Но радость творчества будет только в том случае, когда человек будет использовать в творчестве только те свои личные индивидуальные способности, наклонности, которые ему присущи, и реализовывать желание свободного творчества, когда он будет сознавать, что его творчество необходимо его Родине, улучшает ее жизнь и делает ее великой. Как пути достижения этого можно назвать:

воспитание в детских учреждениях, направленное на раскрытие и развитие в каждом ребенке, присущих ему от рождения творческих способностей и наклонностей; воспитание в детях радость творчества на благо Родины; на благо людям;

возрождение (создание) клубов/домов/дворцов творчества и т.п., где была бы возможность любому желающему ребенку или взрослому заниматься творчеством;

поддерживать самотворчество путем издания популярных изданий, создания теле и радиопрограмм об искусстве;

издание учебников / книг – самоучитель по различным видам творчества и т.п.

В средствах массовой информации, в творчестве создавать и пропагандировать образ воина России – верного защитника Отечества (давать гранты на создание таких фильмов, спектаклей, книг и т.п.; выпуск массовой серии «Жизнь замечательных людей», где описываются славные жизненные пути истинных патриотов России; создание песен; живописных работ; памятников; архитектурных, парковых тематических ансамблей и т.п.).

Одним из главных направлений государственной политики должно стать создание достойных условий исполнения гражданского воинского долга.

Воспитывать в россиянах сознание того, что также как патриотизм героического поступка, присутствует героизм каждодневного труда, когда в личном человеческом мире выше всего стоит общественное, гражданское, ответственность за судьбу своей страны (возрождение ордена Героя Труда, Мать Героиня и аналогичных наград; возможно создание новых российских наград за труд, сотрудничество, высокие достижения в области морали и нравственности).

В сетках теле и радио программ всех каналов должны быть:

- ежедневные обязательные передачи, направленные на воспитание граждан России:

детская познавательно-образовательная передача (расширение кругозора, помощь детям в освоении наук, культуры, творчества, в том числе народного и т.п.);

детская творческо-культурная передача (показ детско-юношеского фильма, спектакля для детей и юношества, мультфильмов и т.п.), утверждающая в жизни морально-нравственные нормы России;

творческо-культурная семейная передача (показ семейного художественного фильма, спектакля, чтение книг и т.п.), утверждающая в жизни морально-нравственные нормы России, семейные ценностей, объединяющая семью (предполагающий совместный просмотр, обсуждение, обучение семейным взаимоотношениям и т.п.);

познавательно-образовательная передача для взрослых (самообразование, самосовершенствование, расширение кругозора);

- полностью исключены программы, которые пропагандируют, идеализируют морально-нравственные нормы человека, противоречащие морально-нравственные нормам, принятым в России.

**Принцип Культа семьи, ответственности за семью.**

Установить ответственность за уклонение от воспитания и заботы о детях, от материальной и моральной поддержки престарелых родителей, нетрудоспособных членов семьи.

Государственная поддержка семьи:

дотации при рождении детей;

поддержка многодетных семей;

моральное признание заслуг родителей многодетных семей – установление орденов Мать-героиня и Почетный орден Отца;

поддержка семей, имеющих детей;

поддержка молодой семьи;

организация доступного семейного отдыха и семейного туризма;

Организация доступного культурного образования:

- как минимум раз в месяц сделать вход для семейного посещения во все музеи, театры, выставки, кинотеатры, зоопарк, планетарии и т.п. бесплатными или по льготным ценам;

- сделать доступными для приобретения каждой семьей детской и юношеской литературы, начиная с народных сказок, баллад, легенд, преданий и т.п. до шедевров классической и современной литературы, изучаемой в детских учреждениях;

- организовать библиотеки в пошаговой доступности для жителей России;

Организация доступного спортивного семейного досуга:

- сделать доступными для семьи путевки в спортивно-оздоровительные лагеря;

- организовывать семейный туризм;

- организовывать спортивные площадки с тренажерами, детскими спортивными площадками в каждом дворе; организовывать льготные входы на катки, в бассейны, аквапарки и т.п. для семьи с ребенком.

**Принцип Труда.**

Установить право и обязанность на труд россиян.

Установить право и условия для свободного выбора человеком вида своей деятельности, в соответствии с его способностями, талантами, желаниями и возможностями.

Установить в России правила социальной справедливости, когда есть прямое соответствие между трудом россиянина для блага людей, практической ролью разных людей в общей жизни России, в творчестве, созидании, создании, познании, преобразовании или защите окружающего мира и их социальным положением, поддержкой государства, признанием их заслуг Обществом.

Установить в соответствии с принципом умеренности нормы деятельности в различных сферах деятельности россиян, влияющей на окружающую среду, пользующейся ее ресурсами.

*В министерствах.*

Обязательное принятие каждым министерством на основании морально-нравственных норм России своих отраслевых кодексов/норм, которые должны включать в себя:

- обязательные нормы поведения и деятельности работников отрасли;

-обязательные коэффициенты/критерии деятельности всех предприятий/ организаций отрасли любой формы собственности для:

объективной оценки эффективности деятельности предприятия/организации;

объективной оценки полезности деятельности предприятия/организации;

- на основании объективной оценки эффективности и полезности предприятий/организаций отрасли любых форм собственности:

должен составляться рейтинг лучших/худших предприятий/организаций, а также их работников, которые должны периодически доводиться до общественности (для чего, в том числе, например, возродить на каждом предприятии/организации аналогов прошлых досок почета; публиковать рейтинги предприятий/организаций, а также рейтинги лучших по профессиям в средствах массовой информации и т.п.);

оказывать всемерную материальную и моральную поддержку (отраслевые, государственные льготы, госзаказы, гранты, награждения и поощрения, в том числе возродить награду Герой труда и др.) эффективной полезной деятельности для России, для людей организаций и их работников вне зависимости от формы собственности;

реорганизовывать /ликвидировать худшие предприятия /организации вне зависимости от форм собственности, которые по объективным рейтингам не приносят пользу России, неэффективно используют российские ресурсы денежные, материальные, человеческие;

принимать меры административной ответственности вплоть до увольнения работников организаций, грубо нарушающих кодекс/нормы отрасли.

*В государственных органах управления страной*.

Аналогично министерствам: принятие кодекса/норм государственного служащего высшего звена, где разработаны нормы поведения, нормы/категории эффективности и полезности деятельности государственного служащего; публикация региональных рейтингов государственных служащих высшего звена; поощрение/награждение лучших государственных деятелей, увольнение государственных служащих, не соответствующих требованиям кодекса/норм государственных служащих высшего звена.

*В детских учреждениях образования:*

- наличие флага России над учреждением;

- использование гимна России при торжественных мероприятиях;

- обязательное ежемесячное посещение каждым ребенком музея, театра, выставки, кинотеатра, как организованные детским учреждением, так и семьей (обязательно установленный список посещений детским учреждением) с «отчетом» ребенка, например, в виде доклада, сочинения, рисунка, поделки и т.п.;

- организация в школах центров ответственности школьника (дежурства; выпуск стенгазеты, с рассказами о школьных делах, о лучших учениках и их успехах, с творчеством учащихся и т.п.; радио выпуски с темами аналогичными стенгазете; выборы в различные детские органы, которые регулируют ту или иную школьную деятельность детей и т.п.) – главное в участии в которых - частая смена школьников в различных ролях ответственности, чтобы выявить их способности, научить азам управления и подчинения, сотрудничеству, командной работе;

- введение обязательной школьной формы для учащихся, запрет на ношение драгоценных украшений и т.п., что вызывает зависть и деление детей по материальным признакам;

- воспитание характера в играх (например, тех, которые раньше проводились в СССР – смотр строя и песни, зарница и т.п.- взять все самое ценное из советской школы);

- обязательное внедрение единых учебников по всем школьным учебным программам и по программам по внешкольному обучению, которые должны выпускаться в соответствии со стандартами России.

*Создать полицию нравственности.*

Полиция нравственности, которая будет следить и пресекать грубейшие нарушения морально-нравственных норм России, например,

- ответственность за клевету, оскорбления, унижение чести и достоинства россиянина;

- ответственность за семейные скандалы, нарушающие покой соседей и пагубно влияющие на детей;

- работа с неблагополучными семьями с поддержкой детей через организацию досуга (летние оздоровительные, спортивные лагеря и т.п.), контроль за атмосферой жизни детей;

- ответственность за проституцию;

- ответственность за безответственное и жестокое обращение с животными;

- и т.д. и т.п. работа со всем что грубейшим образом нарушает морально-нравственные нормы России.

Ввести ответственность как правовую, так и моральную, при необходимости с принудительным посещением психолога для корректировки поведения личности, грубо нарушающей морально-нравственные нормы России, с целью ее социализации.